МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____
«17» февраля 2023 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры технологии и методики ее преподавания

Заведующий выпускающей кафедрой

Алиомаров Л.М.
(подпись, фамилия И.О.)
«10» февраля 2023г.

Махачкала 2023

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). *Подготовка бакалавров (специалистов, магистров) по профессиональной образовательной программе по профилю (специализации) по направлению подготовки (специальности) ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с года. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №, рег. №. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от г. серия № ,*
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс.руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение ОПОП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

1.1. Введение. Общие сведения о направлении подготовки

Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Экономика» ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2011 года.

Право университета на подготовку бакалавров по профессиональной образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Экономика» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 февраля 2012 года, рег. № 2469.

Направление подготовки по профессиональной образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Экономика» аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2014 г. серия 90А01, №0001182.

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе

Динамика приема за последние три года:

Прием ОФО	Прием ЗФО
2021-2022 учебный год	
24	27

Динамика выпуска за последние три года:

Выпуск ОФО	Выпуск ЗФО
2021-2022 учебный год	
7	12

Динамика контингента обучающихся по очной и заочной формам обучения, в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение такова, что за анализируемый период произошел небольшой рост контингента обучаемых на заочном отделении на контрактной основе, вместе с тем наблюдается тенденция снижения количества студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение на очном отделении.

Основной причиной отчисления студентов за весь период обучения является академическая неуспеваемость студентов и невыполнение условий контракта. Причины, следующие: низкий уровень базовой подготовки студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, большое количество пропусков занятий, отсутствие мотивации к обучению. Для снижения уровня отчислений проводится профилактическая работа, заключающаяся в ежедневном мониторинге посещаемости студентов и ежемесячная текущая аттестация по дисциплинам для получения оперативной информации о проблемных ситуациях; поддержка постоянной связи с родителями студентов для выявления причин возможного отчисления и координации совместных усилий; проведение мероприятий по повышению мотивации к обучению.

На кафедрах, в деканате и ученым советом факультета регулярно обсуждается анализ причин низкой успеваемости и плохой посещаемости студентов, разрабатываются и осуществляются мероприятия учебного, методического и воспитательного характера для предотвращения данных явлений.

Основными причинами неуспеваемости на заочном отделении являются пропуски занятий из-за невозможности выезда на сессию по производственной необходимости и как следствие накапливание задолженностей. Другая причина неуспеваемости студентов заочной формы обучения – большой перерыв после окончания школы. С целью повышения

успеваемости студентов заочного отделения и сокращения отсева профессорско-преподавательским составом факультета проводится большая работа по методическому обеспечению студентов. В результате последние два года отсев на заочном отделении постепенно снижается.

1.3. Кадровое обеспечение ОПОП

По состоянию на 01.02.2023 года общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры составляет 7 чел., из них штатных 6 чел. (__100_ %); доля профессоров, докторов наук ___12,5 %;

В настоящее время на кафедре физики и методики преподавания работают 6 преподавателей, 1 методист.

Алиомаров Лимат Мирзаханович - кандидат педагогических наук, зав.кафедрой
Магомедов Гусейн Мусаевич - кандидат физико-математических наук, профессор
Салахбеков Анварбек Пайзуллаевич - кандидат педагогических наук
Абдуллаев Абдулла Бабаевич - кандидат педагогических наук
Мирзоева Мариян Магомедовна - кандидат педагогических наук
Джафарова Нина Рабадановна – старший преподаватель
Ибрагимова Наида Ибрагимовна - методист

1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписание занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. Вопросы организации и совершенствования учебной работы обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого Совета факультета.

Сроки начала и окончания семестров совпадают на всех курсах, за исключением 5-го из-за продолжительности производственной практики.

Учебные занятия по большинству дисциплин проводятся в учебных группах. Лекции читаются в потоках (один поток – 2–4 учебных группы). Лекции читают преподаватели в соответствии с должностными инструкциями ППС.

Журналы учебных групп ведутся всеми преподавателями регулярно. Записи о проведенных занятиях совпадают с расписанием занятий.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения с применением слайдовой презентации, мультимедийной аппаратуры, привлечением студентов к участию в проведении лекции и практических занятий.

Учебные программы дисциплин и практик по специальностям разработаны на основе требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, определенных федеральным государственным образовательным стандартом. Периодичность пересмотра рабочих программ пропорциональна изменениям рабочего учебного плана.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями университета на основе типовых программ, рекомендуемых соответствующими УМО, с учетом изменений, предусматривающих постоянное совершенствование учебных программ путем внедрения в обучение новых достижений науки, передовой практики, внесения необходимых поправок, дополнение и изменений в связи с вновь возникающими задачами.

Они обсуждаются на заседаниях обеспечивающих кафедр и методического совета строительного факультета, утверждаются проректором по учебной работе университета. Анализ программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение.

В рабочих программах дисциплин имеются рекомендации по организации

самостоятельной работы студентов, соответствующие требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС. Для организации самостоятельной работы студентов на кафедрах подготовлены руководства по изучению дисциплины, учебные пособия, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний. Учебные программы соответствуют требованиям, в том числе и по перечню учебной литературы.

На кафедрах имеются пакеты методической документации по каждой дисциплине учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплин.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в год не превышает установленных норм (экзаменов – не более 10, зачетов – 12). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Тематика курсовых работ и проектов полностью соответствует профилю дисциплин по ОПОП. Общее количество курсовых проектов и работ по учебному плану и распределение их по семестрам соответствует установленным нормам.

Для осуществления специализаций выпускающими кафедрами разработаны курсы по дисциплинам специализации, выбираемых как наиболее актуальных для современной деятельности подготавливаемого специалиста. Они включают в свое содержание совокупность средств, приемов, способов и методов профессиональной работы. Самостоятельная работа студента по читаемым кафедрами дисциплинам подчинена углубленному изучению специальных дисциплин, качественному выполнению курсовых работ, курсовых проектов, дипломных проектов, подготовке к зачетам и экзаменам.

Студенты активно вовлекаются в НИРС, более 30% студентов представляют в разных формах доклады на ежегодных научных конференциях, результаты исследований они используют в выпускных квалификационных работах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важной составной частью процесса подготовки специалистов, направленной на формирование у студентов навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

Объемы и содержание самостоятельной работы студентов регламентируются ФГОС ВО, квалификационными характеристиками, рабочими учебными планами и программами.

На кафедрах реализуются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- решение задач на практических занятиях и решение аналогичных задач самостоятельно в неаудиторное время;
- подбор и изучение литературы, включая интернет и периодические издания по темам задания;
- самостоятельное изучение раздела, входящего в программу дисциплины, но не изучаемого на лекциях;
- написание реферата или доклада, составление электронных презентаций;
- подготовка к занятиям, текущему и итоговому контролю знаний;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение курсовых работ;
- выполнение курсовых проектов;
- выполнение дипломных проектов и другие.

Качество организации самостоятельной работы проявляется в качестве выполненных работ.

Эти формы и содержание СРС, а также планирование, организация, контроль и анализ СРС проводятся кафедрами в соответствии с ФГОС ВО. Проводится методическая работа по совершенствованию организации СРС.

В учебно-воспитательном процессе используется ряд новых информационных технологий. Одним видом является проекция на экран с компьютера всей графической

информации во время лекции, в том числе, показ учебных фильмов, как по специальным дисциплинам, так и по циклу социально-гуманитарных дисциплин. Другим видом является использование электронных учебных пособий, например, по сопротивлению материалов, архитектуре гражданских и промышленных зданий. Для поиска новой информации студенты используют Интернет, собственные информационные базы (университета и факультета).

По объему отведенного на практики учебного времени, учебный план точно соответствует требованиям ФГОС. Все практики проводятся в соответствии с программами практик, содержащими такие разделы: введение, цели и задачи, критерии успешности овладения материалом, логика и методы дидактического процесса, характеристика базы практики, тематический план, содержание по темам, схема отчета и требования к нему, вопросы к зачету, рекомендуемая литература. Программы полностью отражают профессиональную направленность специальности и соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС. Практики проводятся в общеобразовательных школах-бакалавры и на факультете-магистры. Предварительная подготовка к прохождению практики включает подготовку соответствующего приказа ректора, составление детальных индивидуальных планов и заданий, изучение техники безопасности и проведение инструктажа. Порядок организации и проведения практики: перед началом практики зав, кафедрой и руководители практики проводят установочную конференцию, на которой студентам разъясняют порядок прохождения практики, ее цель, задачи и содержание. Студенты знакомятся с планом индивидуальной работы, формой и содержанием отчетной документации; - каждому студенту перед практикой выдаются сопроводительные документы: направление и программа практики; - в ходе практики студенты проводят образовательную, воспитательную, просветительскую, развивающую, диагностическую, консультационную работу в образовательных учреждениях согласно курсовым программам практики; - распределение студентов по учебно-производственным базам практики осуществляется ответственным за организацию практики на кафедре за 4 недели до начала практики; - за 10 дней до начала практики студент получает программу практики; - все студенты после окончания практики представляют руководителю от кафедры отчетную документацию о прохождении практики согласно программам практики; - оценка по практике выставляется после проверки и собеседования по отчету студента с руководителями практик от кафедры;

- практика завершается итоговой конференцией, где дается качественный анализ всей проделанной студентами работы. Формами отчетной документации по практике являются: а) дневник учета рабочего времени; отчеты студента по заданиям практики и самоанализ; характеристика с места прохождения практики от базового руководителя (с печатью учреждения). Самоанализ дает возможность самостоятельно обобщить результаты своей практической деятельности, провести анализ сформированных умений и навыков, полученных в процессе психолого-педагогической практики, высказать свои предложения. Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостатков не выявлено.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание УМКД соответствует требованиям действующих образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Текущая и итоговая аттестации студентов проводятся с использованием различных форм контроля, включающих экзаменационные средства в форме контрольных заданий, вопросов или билетов по основным этапам лекционных курсов, практических и лабораторных занятий и тестирование, заключающееся в выборе правильного ответа из приведенных в тесте за регламентированный период времени.

Диагностические средства имеются по каждой дисциплине и соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

В учебный процесс внедряются и такие формы, как совмещение тематики курсового проектирования с реальными темами проектных организаций благодаря совмещению работы специалистов организаций с преподавательской деятельностью и договорам на практики.

Контроль выполнения требований ФГОС ВО к качеству подготовки осуществляется в виде:

- текущего контроля, к которому относятся контроль успеваемости, контроль посещаемости и межсессионную аттестацию;

- промежуточного контроля, к которому относятся экзамены, зачеты, защиты курсовых проектов (работ), практик, контрольных работ, аттестации по результатам текущего контроля успеваемости. Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины или ее части и имеет целью проверку знаний студентов по теории и выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Зачеты, как правило, служат формой проверки усвоения студентами лабораторных, расчетно-графических, контрольных работ и курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практик, выполнения в процессе этих практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной программой.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется требованиями основной образовательной программы и учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающих подготовку специалиста.

В целом по ОПОП создана эффективная система текущего контроля знаний студентов в форме межсессионного учета в семестре, индивидуальных бесед, внеаудиторной работы студентов (курсовые проекты и работы, РГР, рефераты, контрольные работы), тестирования по разделам изучаемых дисциплин и т.д.

Результаты рейтингового контроля знаний, отчеты кураторов о посещаемости и успеваемости студентов регулярно обсуждаются на административных советах факультета, заседаниях Ученого совета факультета с принятием соответствующих решений. Студенты, имеющие низкие средний балл и качество знаний по результатам контрольной недели, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, приглашаются для беседы в индивидуальном порядке, а результаты рейтингового контроля вывешиваются на информационных стендах деканата.

Результаты контроля знаний студентов обобщаются при семестровой аттестации студентов, проводимой в виде зачетных недель и экзаменационных сессий два раза в год, анализируются и рассматриваются на заседаниях Ученого совета института и методического совета, заседаниях кафедр, на кураторских часах в группах с 1 по 3 курс.

Для повышения мотивации студентов к улучшению результатов своей учебы предусмотрены беседы воспитательного характера с отстающими студентами, встречи с родителями, выплата повышенных стипендий студентам, сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично» и другие. Предусмотрены и более существенные методы материального стимулирования студентов, добившихся значительных результатов в учебе, научной деятельности, спорте и общественной жизни.

Периодически проводится внутреннее тестирование по ряду дисциплин, читаемых на выпускающих кафедрах. Для этой цели разработаны тесты.

1.8. Материально-техническая база

Оснащенность кафедры

Распределение ПК по основным подразделениям факультета

Подразделение	ПК
Кафедра технологии и методики ее преподавания	8
Итого	8

Кафедра располагает следующими материальной базой:

№ п/п	Корпус, № ауд.	Наименование и ее принадлежность	Кол-во посадочных мест
1.	39	Лаборатория методики преподавания технологии и графики	20
2.	2-й учебный корпус	Лаборатория по обработке металла (ручная и механическая)	6
3.	2-й учебный корпус	Лаборатория по обработке древесины (ручная и механическая)	6
4.	2-й учебный корпус	Лаборатория по гидравлике	12
5.	41	Лаборатория по обработке ткани (ручная и механическая)	12
6.	2-й учебный корпус	Лаборатория по обработке пищевых продуктов	12
7.			12
8.			12

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

Показатель	**Единица измерения**	**Значение показателя**
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**198**
- очной форме обучения:	человек	**84**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**114**
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	**8**
- очной форме обучения:	человек	**-**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**8**
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	**19**
- очной форме обучения:	человек	**7**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**12**
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году	человек	28

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
по:		
- очной форме обучения:	человек	**10**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**18**

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	**60**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**60**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	**-**
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	**42**
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	**24**
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	**27**
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	**-**
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в	%	**-**

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
общей численности принятых в магистратуру**		

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2	3 курс	4 курс	5	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость,	50	9,5	6,6	23	44	88						
Качество Знаний, %	29	47	51	40	80	49.4	42	50	51	64	57	52.8

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	7	12	19
Не допущено к защите	1	1	
Результаты защиты:			

«отлично»	4	7	11
«хорошо»	3	4	7
«удовлетворительно»			
«неудовлетворительно»			
Получено дипломов с отличием			
Рекомендовано в аспирантуру			

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторная нагрузка	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Учёное звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль											
Б1.О.01.01	История	144	64	Мугутдинова Н.А.	доцент, канд. пед. наук,	Доцент	Доцент	История	0.5	450	штатный	+
Б1.О.01.02	Философия	180	80	Алиханова Сакинат Арсланалиева	доцент, к.полит.н, доцент	доцент	доцент	Философии и социогуманитарных дисциплин	1	900	штатный	+
Б1.О.01.03	Культурология	72	32	Хиясова Сарат Гасановна	канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Философии и социогуманитарных дисциплин	0.5	450	штатный	+
Б1.О.01.04	Финансовый практикум	72	32	Казибекова Н.А.	Д-р. эконом. наук.	Профессор	Доцент,	Философии и социогуманитарных дисциплин	1	900	штатный	+
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	72	32	Джалилова Хадижат Музаферовна	канд. ист. наук	Доцент	Доцент	Кафедра общественных дисциплин и правоведения	1	900	штатный	+
Б1.О.02	**Коммуникативный модуль**											
Б1.О.02.01	Иностранный язык	216	96	. РагимхановаЛ. К.	к.п.н.	Доцент	Доцент	Кафедра иностранных языков и методики	0.5	450	штатный	+

								преподавания				
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	180	80	Омарова З.Ш.	кандфил.. наук,	Доцент	доцент	Теории и методики обучения русскому языку и литературе	0.5	450	штатный	+
Б1.О.02.03	Информационные технологии	72	32	Зияудинова С.М.	канд. пед. наук	декан	декан		1	900	штатный	+
Б1.О.03	**Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности**											
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	32	Луганова С.Г.	канд. биол. наук	доцент	доцент	Анатомии, физиологии медицины	1	900	штатный	+
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	72	32	Даудова Рабият Далгатовна	канд. биол. наук	доцент	Зав кафедрой	Анатомии, физиологии медицины	1	900	штатный	+
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	72	32	Магомедов Р.Б.	К.п.н.	Доцент	Доцент	Безопасносчть жизнидеятельности	1	900	штатный	+
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	72	32	Арадахов Шамиль Гусейнович	канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Физического воспитания	1	900	штатный	+
Б1.О.03.05	Элективные курсы по физической культуре	328	328	Арадахов Шамиль Гусейнович	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Физического воспитания	1	900	штатный	+
Б1.О.04	**Психолого-педагогический модуль**											
Б1.О.04.01	Психология	252	112	Закарьяева Б.А.	канд. пед. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	900	штатный	+
Б1.О.04.02	Педагогика	252	112	Нюдюрмагомедов Г.Г.	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогики	1	900	штатный	+
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	72	32	Луганова С.Г.	канд. биол. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	900	штатный	+
Б1.О.05	**Модуль воспитательной деятельности**											
Б1.О.05.01	Психологические основы воспитательной работы	72	32	Закарьяева Б.А.	канд. пед. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	900	штатный	+
Б1.О.05.02	Технология	72	32	Магомедова	Канд. пед.	Доцент	Доцент	педагогики	1	900	штатный	+

	организации воспитательных практик			П.К	наук							
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	72	32	Магомедова П.К	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогики	1	900	штатный	+
Б1.О.06	**Теория и методика предметного обучения и воспитания**											
Б1.О.06.01	Теория и методика обучения, профиль Технология	324	144	Алиомаров Л.М.	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.О.06.02	Теория и методика обучения, профиль Экономика	288	128	Алиомаров Л.М.	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.О.06.03	ИКТ в предметной области	72	32		канд. пед. наук	доцент	декан		1	900	штатный	+
Б1.О.07.01	Предметно-содер жательный модуль (профиль математика)											
Б1.О.07.01.01	математика	324	144	Магомедов Г.М	к.ф.-м.н.,	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	450	штатный	+
Б1.0.07.01.	Физика			Магомедов Г.М	к.ф.-м.н.,	профессор	профессор	Технология методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.0.0701..03	Техническая механика			Магомедов Г.М	к.ф.-м.н.,	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	450	штатный	+
Б1.0.0701..04	Сопротивление материалов			Магомедов Г.М	к.ф.-м.н.,	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.0.07.01.05	Детали машин			Курбанов А.З	К.т.н	профессор	профессор	Технология методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.0.0701..06	Теплотехника			Магомедов Г.М	к.ф.-м.н.,	профессор	профессор	Технология и методики её	1	450	штатный	+

								преподавания				
Б1.0.0701..07	Гидравлика и гидравлические машины			Магомедов Г.М	к.ф.-м.н.,	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.0.07.01.08	Электротехника			Магомедов Г.М	к.ф.-м.н.,	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.0.0701..09	***Радиотехника***			Магомедов Г.М	к.ф.-м.н.,	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.0.07.01.10	***Начертательная геометрия***			Салахбеов А.П.	К.п.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.0.07.01.11	***Техническая графика***			Салахбеов А.П.	К.п.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.0.07.01.12	***Структура и оборудование школьных мастерских***			Курбанов А.З	К.т.н	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.0.07.01.13	***Организация современного производства***			Курбанов А.З	К.т.н	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.0.07.01.14	***Инженерные коммуникации и ремонт дома***			Салахбеов А.П.	К.п.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.0.07.02..01	***Экономическая теория***			***Салаватов М.И.***	к.э.н.	доцент	доцент		1	900	штатный	+
Б1.0.07.02..02	***Основы предпринимательства***			***Салаватов М.И.***	к.э.н.	доцент	доцент					
Б1.0.07.02..03	***Бухгалтерский учет***			***РашидхаппноваА.А.***	к.э.н.	доцент	доцент		0.5	450	штатный	+
Б1.0.07.02..04	***Государственное регулирование экономики***			***РашидхаппноваА.А.***	к.э.н.	доцент	доцент		0.5	450	штатный	+
Б1.0.07.02..05	***Экономическая история***			***Салаватов М.И.***	к.э.н.	доцент	доцент		1	900	штатный	+
Б1.0.07.02..06	***История экономических учений***			***РашидхаппноваА.А.***	к.э.н.	доцент	доцент		0.5	450	штатный	+
Б1.0.07.02..07	***Статистика***			***РашидхаппноваА.А.***	к.э.н.	доцент	доцент		0.5	450	штатный	+
Б1.0.07.02..08	***Менеджмент***											
Б1.0.07.02..09	***Финансы и кредит***											

Б1.0.07.02..10	***Маркетинг***											
Б1.0.07.02..11	***Национальная экономика***											
Б1.0.07.02..12	***Практикум по решению экономических задач***											
Б1.0.07.02..13	***Институциональная экономика***											
Б1.0.07.02..14	***Менеджмент и маркетинг в малом бизнесе***											
Б1.0.07.02..015	***Экономика образования***											
Б1.0.07.02..16	***Домашняя экономика***											
Б1.В.01	***Основы материаловедения***			Курбанов А.З	К.т.н	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.В.02	***Основы взаимозаменяемости и технические измерения***			Курбанов А.З	К.т.н	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.В.03	***Технологический практикум по обработке материалов***			Абдулаев А.Б. Магомедова М.А	К.т.н. К.т.н.	Доцент Ст.препод	Доцент Ст.прпод.	Технология и методики её преподавания	0.5 0,5	450 450	Штатный Штатны	+ +
Б1.В.04	***Основы моделирования и конструирования***			Абдулаев А.Б.	К.т.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	0.5	450	штатный	+
Б1.В.05	***Художественная обработка материалов***			Абдулаев А.Б. Магомедова М.А	К.т.н. К.т.н.	Доцент Ст.препод	Доцент Ст.прпод.	Технология и методики её преподавания	0.5 0,5	450 450	Штатный Штатный	+ +
Б1.В.06	***Налоги налогообложение***			***РашидхапноваА.А***	к.э.н.	Доцент	доцент		0,5	450	штатный	+
Б1.В.07	***Основы построения бизнес плана***			***Салаватов М.И.***	к.э.н.	Доцент	доцент		1	900	штатный	+
Б1.В.08	***Экономика общественного сектора***			***РашидхапноваА.А***	к.э.н.	Доцент	доцент		0,5	450	штатный	+
Б1.В.09	***Международная экономика***											
Б1.В.10	***Финансовый менеджмент***											
Б1.В.11	***Региональная экономика***											

Б1.В.12	***Устройство и техническое обслуживание автоиобиля***			Абдулаев А.Б.	К.т.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	0.5	450	штатный	+
Б1.ДВ.01.01	***Состав и свойства продуктов питания***			Магомедова М.А	К.т.н.	Ст.препод	Ст.препод.	Технология и методики её преподавания	0.5	450	штатный	+
Б1.ДВ.01.02	*Проектные технологии в образовании*			Салахбеов А.П.	К.п.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.ДВ.02.01	*Технология и оборудование современного производства*			Курбанов А.З	К.т.н	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.ДВ.02.02	*Технология и оборудование пищевых производств*			Магомедова М.А	К.т.н.	Ст.препод	Ст.препод.	Технология и методики её преподавания	0.5	450	штатный	+
Б1.ДВ.03.01	*Спортивно-технич еское моделирование*			Абдулаев А.Б.	К.т.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	0.5	450	штатный	+
Б1.ДВ.03.02	*Декоративно-прикл адное творчество и дизайн*			Магомедова М.А	К.т.н.	Ст.препод	Ст.препод.	Технология и методики её преподавания	0.5	450	штатный	+
Б1.ДВ.04.01	*Основы изобретательства и рационализаторско й деятельности*			***Курбанов А.З***	К.т.н	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.ДВ.04.02	*Электробытовые приборы и оборудование*			Магомедов Г.М	к.ф.-м.н.,	профессо р	профессор	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.ДВ.05.01	*Резание материалов, станки и инструменты*			***Курбанов А.З***	К.т.н	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.ДВ.05.02	*Основы микробиологии, физиологии и гигиены*			Магомедова М.А	К.т.н.	Ст.препод	Ст.препод.	Технология и методики её преподавания	0.5	450	штатный	+
Б1.ДВ.06.01	*История техники и технологической культуры*			Салахбеов А.П.	К.п.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	900	штатный	+
Б1.ДВ.06.02	*Спец. Рисование*			Магомедова М.А	К.т.н.	Ст.препод	Ст.препод.	Технология и методики её преподавания	0.5	450	штатный	+
Б1.ДВ.07.01	*Экономика социальной сферы*			***Салаватов М.И.***	к.э.н.	Доцент	доцент		1	900	штатный	+

Б1.ДВ.07.02	*Экономика природопользования*			***Салаватов М.И.***	к.э.н.	Доцент	доцент		1	900	штатный	+
Б1.ДВ.08.01	*Экономика предприятия*			***Салаватов М.И.***	к.э.н.	Доцент	доцент		1	900	штатный	+
Б1.ДВ.08.02	*Экономика труда*			***Салаватов М.И.***	к.э.н.	Доцент	доцент		1	900	штатный	+
Б2.П	*Производственная практика*											
Б2.П.1	***Педагогическая 1***											
Б2.П.2	***Педагогическая 2***											
Б2.П.3	***Преддипломная***											
Б2.О.02(У)	Учебно-ознакомительная (по профилям)	108	48	Исмаилова Замина Назимовна	канд. пед. наук		ст. преподаватель.	Методики преподавания математики и информатики	0.5	450	штатный	+
Б2.О.03(У)	Учебная психолого-педагогическая	108	48	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	**Доцент**	**Доцент**	**психологии**	**1**	**900**	**штатный**	**+**
Б2.О.04(У)	Учебная технолого-методическая	108	48	Пайзулаева Райганат Кайтмазовна	канд. пед. наук		ст. преподаватель.	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.О.05(П)	Педагогическая 1	4342	192	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.О.06(П)	Педагогическая 2	360	160	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.О.07(Н)	Научно-исследовательская работа	180	80	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.О.08(Пр)	Преддипломная практика	108	48	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б3	***Государственная итоговая аттестация***											
Б3.Д	***Подготовка и защита ВКР***											

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
Кафедра технологии и методики ее преподавания						
10	8	90 %	90 %	20 %	100 %	10 %

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль							
Б1.О.01.01	История	**Error! Bookmark not defined.**15	83	15	8	20	8	15

Б1.О.01.02	Философия	6	37	6	12	30	12	6
Б1.О.01.03	Культурология	2	90	2	4	20	4	2
Б1.О.01.04	Финансовый практикум	2	7	2	3	10	3	2
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	3	75	2	3	10	6	2
Б1.О.02	Коммуникативный модуль							
Б1.О.02.01	Иностранный язык	5	50	5	3	25	3	5
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	3	85	3	5	10	5	3
Б1.О.02.03	Информационные технологии	5	25	5	4	8	4	5
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	2	10	2	3	3	3	2
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	10	2	3	3	3	2
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	3	9	3	2	4	2	3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	7	30	7	2	2	2	7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль							
Б1.О.04.01	Психология	12	74	12	20	30	20	12
Б1.О.04.02	Педагогика	10	81	10	25	40	25	10
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	2	10	2	3	3	3	2
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности							
Б1.О.05.01	Психологические основы воспитательной работы	2	11	2	3	3	3	2
Б1.О.05.02	Технология организации воспитательных практик	2	9	2	3	3	3	2
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	2	8	2	3	3	3	2
Б1.О.06	Теория и методика предметного обучения и воспитания							
Б1.О.06.01	Теория и методика обучения профиль математика	4	53	4	20	22	20	4
Б1.О.06.02	Теория и методика обучения профиль информатика	5	162	5	10	12	10	5
Б1.О.06.03	ИКТ в предметной области	5	25	5	4	8	4	5
Б1.О.07.01	Предметно-содержательный модуль (профиль математика)							
Б1.О.07.01.01	Элементарная математика	5	64	5	2	2	2	5
Б1.О.07.01.02	Алгебра	4	36	4	8	10	8	4
Б1.О.07.01.03	Геометрия	8	128	8	4	8	4	8
Б1.О.07.01.04	Математический анализ	5	30	5	2	3	2	5
Б1.О.07.01.05	Дискретная математика	6	33	6	6	10	6	6
Б1.О.07.01.06	Дифференциальные уравнения и уравнения математической физики	3	49	3	2	2	2	3

Б1.О.07.01.7	Математическая логика и теория алгоритмов	2	32	2	4	5	4	2
Б1.О.07.01.08	Теория чисел	3	33	3	1	3	1	3
Б1.О.07.02	Предметно-содержательный модуль (профиль информатика)	4	69	4	2	7	2	4
Б1.О.07.02.01	Программное обеспечение ЭВМ	4	75	4	3	3	3	4
Б1.О.07.02.02	Программирование							
Б1.О.07.02.03	Архитектура компьютера	6	81	6	2	4	2	6
Б1.О.07.02.04	Практикум решения предметных задач по информатике	3	120	3	16	19	16	3
Б1.О.07.02.05	Компьютерные сети	5	29	5	4	6	4	5
Б1.О.07.02.06	Исследование операций	8	114	8	16	26	16	8
Б1.О.07.02.07	Информационные системы	8	67	8	2	2	2	8
Б1.О.07.02.08	Теоретические основы информатики	4	48	4	4	10	4	4
Б1.О.07.02.09	Сервисное программное обеспечение	3	51	3	4	5	4	3
Б1.В.01	Теория функций действительной переменной	4	6	4	2	8	2	4
Б1.В.02	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения	7	18	7	2	2	2	7
Б1.В.03	Теория вероятностей и математическая статистика	4	46	4	12	18	12	4
Б1.В.05	Теория функций комплексной переменной	7	82	7	30	50	30	7
Б1.В.06	Числовые системы	4	6	4	2	8	2	4
Б1.В.07	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	2	70	2	4	5	4	2
Б1.В.08	Численные методы	4	48	4	4	10	4	4
Б1.В.09	Решение олимпиадных задач по математике	4	6	4	3	5	3	4
Б1.В.10	Компьютерная графика	3	25	3	5	5	5	3
Б1.В.11	Web-программирование							
Б1.В.12	Решение олимпиадных задач по информатике	3	24	3	2	4	2	3
Б1.В.13	Компьютерное моделирование	4	13	4	2	2	2	4
Б1.В.14	Решение предметных задач с применением информационных технологий	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.15	Геометрическое содержание ЕГЭ по математике							
Б1.В.ДВ.01.01	Преподавание в классах с углубленным изучением математики	2	7	2	3	10	3	2

Б1.В.ДВ.01.02	Элементы алгебры в классах с углубленным изучением математики	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.ДВ.02.01	История математики	2	7	2	3	11	3	2
Б1.В.ДВ.02.02	Теория множеств	2	7	2	3	9	3	2
Б1.В.ДВ.03.01	Основы искусственного интеллекта	2	5	2	3	11	3	2
Б1.В.ДВ.03.02	Представление знаний в информационных системах	3	7	2	3	12	3	2
Б1.В.ДВ.04.01	Физика	4	8	2	3	8	3	2
Б1.В.ДВ.04.02	Основы курса общей физики	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.ДВ.05.01	Элементарная геометрия в школьном курсе математики	1	40	1	4	4	4	1
Б1.В.ДВ.05.02	Введение в алгебру	2	22	1	4	4	4	1
Б1.В.ДВ.06.01	Вводный курс математики	1	12	2	5	5	2	2
Б1.В.ДВ.06.02	Элементы матанализа в школьном курсе математики	1	8	1	4	4	3	1
Б1.В.ДВ.07.01	История информатики	1	4	1	6	3	4	1
Б1.В.ДВ.07.02	Базы данных	1	14	1	4	4	4	1
Б1.В.ДВ.08.01	Вводный курс информатики	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.ДВ.08.02	Элементы школьного курса информатики	2	7	2	3	10	3	2
В целом по ООП:								

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	MS Office			
Б1.О.01.01	История	MS Office			
Б1.О.01.02	Философия	MS Office			
Б1.О.01.03	Культурология	MS Office			
Б1.О.01.04	Финансовый практикум	MS Office			
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	MS Office			
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	MS Office			

Б1.О.02.01	Иностранный язык	MS Office			
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	MS Office			
Б1.О.02.03	Информационные технологии	MS Office			
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	MS Office			
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	MS Office			
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	MS Office			
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	MS Office			
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	MS Office			
Б1.О.04.01	Психология	MS Office			
Б1.О.04.02	Педагогика	MS Office			
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	MS Office			
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	MS Office			
Б1.О.05.01	Психологические основы воспитательной работы	MS Office			
Б1.О.05.02	Технология организации воспитательных практик	MS Office			
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	MS Office			
Б1.О.06	Теория и методика предметного обучения и воспитания	MS Office			
Б1.О.07.01	Предметно-содержательный модуль (профиль математика)	MS Office			

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.02.03	Информационные технологии	Каб. № 18, 20, 28, 44, 47 IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабинет генетики (техн. парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	Кабинет медицины	Ул. М.Ярагского 57.
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Ул. М.Ярагского 57
Б1.О.06.01	Теория и методика обучения технологии	№41	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.О.06.02	Теория и методика обучения информатике	№35	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.О.06.03	ИКТ в предметной области	IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.О.07.02.01	Программное обеспечение ЭВМ	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.О.07.02.02	Программирование	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.О.07.02.03	Архитектура компьютера	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.О.07.02.04	Практикум решения предметных задач по информатике	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.О.07.02.05	Компьютерные сети	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.О.07.02.06	Исследование операций	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.О.07.02.07	Информационные системы	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.О.07.02.08	Теоретические основы информатики	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ

Б1.О.07.02.09	Сервисное программное обеспечение	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.В.10	Компьютерная графика	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.В.11	Web-программирование	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.В.12	Решение олимпиадных задач по информатике	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.В.13	Компьютерное моделирование	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.В.14	Решение предметных задач с применением информационных технологий	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.В.ДВ.07.02	Базы данных	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ
Б1.В.ДВ.03.01	Основы искусственного интеллекта	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус факультета ФМиИ

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.О.01(У)	Летняя (вожатская) практика		
Б2.О.02(У)	Учебно-ознакомительная (по профилям)	ИФМиИТО	
Б2.О.03(У)	Учебная психолого-педагогическая	ИФМиИТО	
Б2.О.04(У)	Учебная технолого-методическая	ИФМиИТО	
Б2.О.05(П)	Педагогическая 1	школы № 5, 17, 18, 37, 38, 39 г. Махачкалы	
Б2.О.06(П)	Педагогическая 2	школы № 5, 17, 18, 37, 38, 39 г. Махачкалы	
Б2.О.07(Н)	Научно-исследовательская работа	ИФМиИТО	
Б2.О.08(Пр)	Преддипломная практика	ИФМиИТО	

Б2.В.01(У)	Учебная практика по основным математическим дисциплинам	ИФМиИТО	
Б2.В.02(У)	Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов	ИФМиИТО	
Б2.В.03(У)	Проектирование и использование образовательных ресурсов	ИФМиИТО	
Б2.В.04(У)	Учебная практика по практикуму решения математических задач	ИФМиИТО	
Б2.В.05(У)	Учебная практика по решению прикладных задач на ПК	ИФМиИТО	

Результаты (основные выводы) самообследования
Кафедры физики и методики преподавания

(наименование кафедры)

Преимущества (сильные стороны) **	Благоприятные возможности***
1.Основная часть результатов научных исследований полученных преподавателями и сотрудниками опубликованы в центральной и международной печати.	1. Наличие лаборатории физики в технопарке «Универсальных педагогических компетенций».
2.На базе кафедры и технопарка «Универсальных педагогических компетенций» кафедра провела форум с учителями технологии с 45 учителями РД по программе Современное состояние технологического образования РД»	2. Наличие лаборатории по методике преподавания технологии современными приборами и ноутбуками с программным обеспечением
3.	3.Научные и педагогические школы
4.	4.
5.	5.
Недостатки (слабые стороны) **	**Проблемы (угрозы)*****
1.Материально-техническая база учебных лабораторий устарела.	1. Обеспечение учебных лабораторий ПК

2.Средный возраст НПК-65лет	2. Возрастной состав НПК
3.	3
4.	4.
5.	5.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения
-

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ОПОП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров